

	I S T I T U T O D I I S T R U Z I O N E S E C O N D A R I A S U P E R I O R E				
	“ L U I G I V A N V I T E L L I ”				
	TECNICO		PROFESSIONALE		
 ECDL	SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	SETTORE SERVIZI	 
	Amministrazione Finanza e Marketing	Costruzioni Ambiente e Territorio	Produzioni industriali e Artigianali Manutenzione e Assistenza Tecnica	Servizi per l'Enogastronomia e l'OspitalitàAlberghiera Servizi socio-sanitari	
	Sede: via Ronca - 83047 LIONI(AV) Cod. mecc.AVIS01200L				
	avis01200l@pec.istruzione.it www.iissvanvitelli.edu.it AVIS01200L@istruzione.it				
Tel. 0827 1949208		COD. FISCALE : 82002610648			Fax 0827 1949202

Prot.n.2171/2022/1.1.

Del 4 marzo 2022

Ai docenti
Al docente tutor prof.ssa Valeria Marcucci
Albo
Sito WEB

Circolare n.185/2021- 2022

Oggetto: Formazione OBBLIGATORIA docenti – Campania Ambito AV 003 Ricaduta formativa ai fini dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità Legge 30 dicembre 2020, n. 178, art. 1, comma 961e DM 188/2021- Avvio delle iscrizioni sulla piattaforma sofia.istruzione.it

Si informano i docenti che in ottemperanza con il D.M. n. 188 del 21/06/2021 e come deliberato in Collegio Docenti (2 settembre 2021) è attivo il seguente modulo formativo **OBBLIGATORIO** dal titolo:

“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”.

L’opzione formativa è indirizzata a:

- 1) **DOCENTI che operano sul SOSTEGNO**, nell’anno in corso, ma che sono sprovvisti di titolo di specializzazione.
- 2) **DOCENTI DI CLASSE** sprovvisti di titolo di specializzazione che operano in gruppi classe al cui interno è presente un alunno diversamente abile.
- 3) **DOCENTI NEOASSUNTI CHE ABBIANO ESPRESSO QUEST’OPZIONE FORMATIVA NELL’AMBITO DEL PATTO PROFESSIONALE**
- 4) **DOCENTI INTERESSATI**

MODALITÀ D’ISCRIZIONE.

1. Le iscrizioni dovranno essere effettuate *on line* attraverso la piattaforma sofia.istruzione.it.

Dopo il login, effettuare la ricerca del modulo per titolo **“PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L’INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP”** o per *identificativo n. 65500 edizione n.103891*

2. I docenti a tempo determinato effettueranno le iscrizioni attraverso il modulo cartaceo allegato alla presente che sarà inviato all'indirizzo mail **AVIS01200L@istruzione.it**

Le iscrizioni sono aperte **dal 07/03/2022 al 20/03/2022**; a partire **dal 21 marzo** sarà possibile fruire delle lezioni in modalità **on line ASINCRONA**.

PER I CONTENUTI NEL DETTAGLIO DEL MODULO FORMATIVO SI RIMANDA ALL'ALLEGATO A DI QUESTO DOCUMENTO.

Il Dirigente Scolastico

Marilena VIGGIANO

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

ALLEGATO A

TITOLO:

PREVENIRE LE SITUAZIONI DI DISAGIO CONNESSE ALLO STATO DI SALUTE PER FAVORIRE L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP

CONTENUTI

Il progetto formativo si propone di approfondire le tematiche inclusive e le specificità presenti nelle classi, nonché le introduzioni normative e linee guida per la definizione degli interventi finalizzati all'assistenza di studenti con problematiche di salute in orario scolastico, per tutelarne appieno il diritto allo studio.

I contenuti da proporre favoriranno l'acquisizione di competenze metodologiche, didattiche e gestionali con particolare riguardo ai seguenti argomenti:

- • Diritto alla salute e diritto alla privacy: un equilibrio possibile;
- • protocollo procedurale di somministrazione farmaci a scuola;
- • le principali tipologie di disabilità. Lettura dei documenti diagnostici;
- • la gestione scolastica di situazioni connesse con problematiche di salute;
- • l'uso dei farmaci a scuola: modalità di somministrazione, avvertenze;
- • la prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici;
- • la gestione di situazioni emergenziali a scuola: gestione degli alunni, gestione della classe;
- • la pianificazione di interventi didattici inclusivi in presenza di classi con alunni in situazione di disabilità grave.
- **FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PIANO DI FORMAZIONE**
 - • Conoscere i riferimenti normativi e i presupposti per la somministrazione dei farmaci a scuola;
 - • conoscere le procedure di somministrazione farmaci a scuola;
 - • conoscere le principali tipologie di disabilità;
 - • saper leggere e comprendere i documenti diagnostici;
 - • acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF,
 - • applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto;
 - • progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe.

Per seguire le lezioni in modalità ASINCRONA collegarsi al seguente link:

<https://www.iccriscuoli.eu/formazione-docenti2/dm-188/>

Materiali docente
avv. Pasqualina BENEDETTO
Vai alla lezione 1

Diritto alla salute e tutela della privacy: un equilibrio possibile - avv. P. Benedetto

Protocollo somministrazione farmaci - avv. P. Benedetto

att. laboratoriale avv. P. Benedetto - modello verbale consegna farmaco

Materiali docente
dott. Piero
BUCCELLA

Uso dei farmaci a scuola - modalità di somministrazione - avvertenze - dott. P. Buccella

Materiali docente
dott.ssa Annamaria
COTI

La prospettiva ICF nella codifica dei documenti diagnostici - dott.ssa A. Coti

Gestione di situazioni emergenziali a scuola - dott.ssa A. Coti

Progettare un intervento didattico inclusivo in presenza - dott.ssa Coti

Scheda progetto inclusione - dott.ssa Coti

[att. laboratoriale dott.ssa A. Coti - modello progetto laboratoriale](#)

**Materiali docente
dott. Donato
CATALDO**

Le principali tipologie di disabilità e i documenti correlati - dott. D. Cataldo

Gestione problematiche di salute a scuola - dott. D. Cataldo

[att. laboratoriale dott. D. Cataldo - CASO 1 autismo e ferita](#)

[att. laboratoriale dott. D. Cataldo - CASO 2 epilessia](#)

Le attività laboratoriali (in blu) dovranno essere svolte e inviate alla seguente mail:
valeriamarcucci21@gmail.com **tassativamente entro il 23 aprile 2022.**

Per ogni informazione rivolgersi alla Tutor prof.ssa Valeria Marcucci.