



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LUIGI VANVITELLI"				
	TECNICO		PROFESSIONALE		
 ECDL	SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	SETTORE SERVIZI	 
	Amministrazione Finanza e Marketing	Costruzioni Ambiente e Territorio	Produzioni industriali e Artigianali Manutenzione e Assistenza Tecnica	Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Servizi socio-sanitari	
	Sede: via Ronca - 83047 LIONI (AV) Cod. mecc. AVIS01200L				
	avis01200l@pec.istruzione.it		www.iisvanvitelli.edu.it		
Tel. 0827 1949208		COD. FISCALE : 82002610648			Fax 0827 1949202

Prot. n. 2925/2022 del 22 Marzo 2022

Ai docenti dell'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" Lioni (AV)
SEDI
Albo on-line/Sito WEB
Sito web – Sezione PON/FSE
Al Fascicolo PON
Agli atti –Sede

AVVISO DI PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA DI N. 6 TUTOR per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE di cui Avviso pubblico Avviso 10028 del 20/04/2018

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.3 – Percorsi per adulti e giovani adulti.

Titolo progetto: Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione

Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22

CUP: G38H19001480006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto Interministeriale del 28/08/2018 n. 129 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il T.U. 16/4/1994, n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Regolamento di Autonomia Scolastica DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTI gli art. 7 e 25 del D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il CCNL Scuola sottoscritto il 06/03/2019;

VISTO	il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze a ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
VISTO	l’avviso pubblico AOODGEFID/10028 del 20/04/2018 - FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.3 – Percorsi per Adulti e giovani adulti Seconda edizione- Progetti per il potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri provinciali per l’istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie, e presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie”.
VISTA	la nota autorizzativa del MIUR prot. Prot. AOODGEFID/1608 del 29/01/2020 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa per questa Istituzione scolastica che risulta destinataria del finanziamento di € 26.046,00.
VISTO	il Progetto: Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione - Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22. CUP: G38H19001480006;
VISTA	la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e relativi allegati;
VISTO	il Dlgs. 50/2016 del 18 aprile;
VISTA	la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 del 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
VISTA	la Nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
VISTO	che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
VISTA	la Nota MIUR AOODGEFID prot. 34815 del 02 agosto 2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;
VISTO	che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
ATTESA	la necessità di impiegare tra il personale interno figure di ESPERTI, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E REFERENTE SUPPORTO ORGANIZZATIVO per supportare le attività formative, nell’ambito dei Moduli didattici, a valere sull’Avviso PON in oggetto;
CONSIDERATI	i criteri generali esplicitati nel Regolamento d’Istituto per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti interni/esterni (Artt. 43 e 4, comma 2 lettera h) del D.l. 129/2018, approvato dal consiglio d’Istituto con delibera n 39 del 30.03.2021;
VISTO	il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (prot. 37407 del 21.11.2017)
VISTI	la Nota MIUR Prot. n. 38115. 18-12-2017 relativa ai chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.
VALUTATA	l’opportunità di attuare per il corrente anno scolastico i moduli 1,2,3,4,5,6 di cui al progetto: Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione - Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22. CUP: G38H19001480006;
VISTO	Il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 1801-3/2020 A.19.d del 08 Aprile 2020 di assunzione a bilancio dell’esercizio finanziario 2020 delle risorse finanziarie assegnate per la realizzazione del progetto dal titolo : Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione - Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22. CUP: G38H19001480006;

- VISTA la nomina a Responsabile Unico del Procedimento ai sensi art. 31 D.lgs.50/2016 – Titolo progetto : Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione - Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22. CUP: G38H19001480006, prot. n. 2731/2022 del 17/03/2022;
- ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno le figure di 6 tutor, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sull'Avviso PON in oggetto;
- RILEVATA la necessità di individuare le figure a cui affidare l'attività di formazione in qualità di tutor necessaria alla realizzazione progetto;
- VISTA la Determina del DS di avvio delle procedure di selezione per il reclutamento di n. 6 Tutor **interni** all'organico dell'Istituzione scolastica Prot.n.2921 /2022 del 22/03/2022;

EMANA

il presente avviso, in esecuzione del Progetto in intestazione, di cui la premessa è parte integrante.

ARTICOLO 1

Oggetto dell'Avviso

L'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV) seleziona **Tutor** per la realizzazione dei Moduli di seguito indicati, intesi come INTERVENTI del progetto:

Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione

Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22

CUP: G38H19001480006

N	Tipologia modulo	Titolo modulo	ORE	Destinatari	Periodo di svolgimento
1	Potenziamento della lingua straniera	INGLESE BASE 1	30	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022
2	Potenziamento della lingua straniera	INGLESE BASE 2	60	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022
3	Sviluppo delle competenze digitali	ECDL Base Uno	60	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022
4	Sviluppo delle competenze digitali	ECDL Base Due	30	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022
5	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	Libertà nelle parole 1	30	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022
6	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	Libertà nelle parole 2	30	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022

1. Come da Nota MIUR Prot. 34815 del 2 agosto 2017 questa istituzione Scolastica indirizza il presente Avviso al reclutamento delle professionalità interne all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico e che dichiarino la loro disponibilità.

ARTICOLO 2

Requisiti per l'ammissione alla selezione

2. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti obbligatori:

- ✓ essere un docente abilitato in servizio, nell'a.s. 2021/2022, presso l'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV) con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 31/08/2022;

ARTICOLO 3

Titolo di accesso

I tutor che si intendono selezionare in relazione agli obiettivi ed azioni PON inerenti al presente avviso, devono possedere il seguente titolo di accesso:

N	Tipologia modulo	Titolo modulo	ORE	Destinatari	Titolo di accesso previsto
1	Potenziamento della lingua straniera	INGLESE BASE 1	30	Almeno 15 Studenti dell'istituto	Abilitazione all'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria superiore
2	Potenziamento della lingua straniera	INGLESE BASE 2	30	Almeno 15 Studenti dell'istituto	Abilitazione all'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria superiore
3	Sviluppo delle competenze digitali	ECDL Base Uno	30	Almeno 15 Studenti dell'istituto	Abilitazione all'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria superiore
4	Sviluppo delle competenze digitali	ECDL Base Due	30	Almeno 15 Studenti dell'istituto	Abilitazione all'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria superiore
5	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])	Libertà nelle parole 1	30	Almeno 15 Studenti dell'istituto	Abilitazione all'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria superiore
6	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])	Libertà nelle parole 2	30	Almeno 15 Studenti dell'istituto	Abilitazione all'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria superiore

ARTICOLO 4 **Compiti ed obblighi**

I **TUTOR** selezionati e eventualmente incaricati sono tenuti a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Curare **quotidianamente il registro didattico** e di **presenza** in cui vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e di fine della lezione;
- accertare l'avvenuta compilazione della **scheda allievo**, la stesura e la firma del patto formativo
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- **segnala in tempo reale se il numero di partecipanti scende al di sotto del numero minimo di 8 allievi per due incontri consecutivi al fine di consentire al Dirigente Scolastico la sospensione immediata del corso e la comunicazione all'Autorità di Gestione. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d'aula informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;**
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- rapportarsi e collaborare alla realizzazione di tutti i compiti dell'esperto;
- curare, in collaborazione con l'esperto esterno, **l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON 2014-2020", dei dati** riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- **inserire** nel sistema di gestione del PON **tutta la documentazione** che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività (minimo 10 alunni)
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali;
- garantire l'efficienza e la regolarità delle attività
- presentare al Dirigente Scolastico una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività;
- collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale;
- redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi;

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extracurricolare presso i vari plessi dell'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV)

ARTICOLO 5

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

1. Inoltre, ai fini della corretta presentazione dell'istanza di partecipazione, la domanda:

- deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV) Via Ronca, 47 83047 LIONI (AV);
- deve riportare esplicita indicazione scritta della dicitura: "SELEZIONE N. 6 Tutor del progetto Progetto: Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione - Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22. CUP: G38H19001480006;
- tale indicazione va scritta sulla busta in caso di invio di domanda cartacea ovvero nella casella "oggetto" in caso di invio di domanda per PEC Posta Elettronica Certificata;
- dovrà pervenire:
 - se cartacea, in busta chiusa, mediante invio di raccomandata a/r ovvero mediante consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto;

- se digitale, mediante invio effettuato con PEO posta elettronica ordinaria avis01200l@istruzione.it oppure tramite P.E.C. Posta Elettronica Certificata avis01200l@pec.istruzione.it
 - osservando rigorosamente i termini di scadenza ossia entro, e non oltre, **le ore 12:00 del 29/03/2022**. Le candidature che dovessero pervenire oltre tale termine non saranno accettate (non fa fede il timbro postale di partenza, ma il timbro e la data del protocollo della scuola).
 - L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.
2. Dichiarazioni. Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:
- Nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza ed indirizzo e recapito telefonico
 - di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso,
 - di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni
 - di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
 - di dare il consenso al trattamento dei dati personali
3. Allegati. Alla domanda dovrà essere allegato:
- la tabella di valutazione titoli (modulo di cui all' **allegato 2**) debitamente compilata;
 - il curriculum vitae in formato europeo **allegato 3**;
 - copia del documento di riconoscimento personale in corso di validità;
4. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.
5. Non saranno presi in considerazione titoli di studio, professionali e culturali diversi da quelli richiesti.
6. **Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.**

ARTICOLO 6

Incarichi e Compensi

1. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per modulo purchè ritenuta valida.
2. Nell'incarico sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico il compenso orario previsto per la **TUTOR**, stabilito dalla già citata nota ministeriale di autorizzazione, è di € **30,00** onnicomprensivo di tutti gli oneri contributivi e fiscali, sia a carico del dipendente che a carico dell'Amministrazione.
3. La remunerazione non può prevedere un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

Modalità/Periodo di svolgimento

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso **I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni** (AV) in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenze settimanali che dovranno essere realizzate entro il 30 Giugno 2022.

ARTICOLO 8

Modalità di valutazione della candidatura: valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la provenienza e consistenza numerica delle domande pervenute.
2. La Commissione attribuirà un punteggio totale sommando i punti elencati nella griglia di valutazione.
3. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (**Allegato 3**).
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
5. La Commissione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

GRIGLIA di VALUTAZIONE TUTOR

SEZIONI		punti
Sezione A TITOLI		
A1 Laurea (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica) Si valuta un solo titolo	110 e lode	30
	100-110	25
	< 100	20
A2 Laurea affine alla tematica del modulo Si valuta un solo titolo		30
A3 Dottorato di ricerca	max 1	5
A4 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A5 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A6 Corso di perfezionamento	max 1	1
A7 Titolo di specializzazione per le attività di sostegno	max 1	5
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR	Max 1	5
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2	Max 1	5
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Max 3 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 3
C2 Esperienza di Docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C6 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2

6. A parità di punteggio si darà precedenza al candidato **più giovane**.

7. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web, ove saranno visionabili per gg. 15 (quindici), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali reclami avverso l'esito della selezione. **Trascorso tale termine diventeranno definitive**. Gli incarichi verranno assegnati anche in

presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del presente avviso. La pubblicazione della graduatoria all'albo ha valore di notifica agli interessati.

8. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
9. L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di conferimento dell'incarico da parte dell'Istituto.
10. La Nota MIUR Prot. n. 038115 del 18-12-2017 relativa ai chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 al punto 2.2.g precisa che “la scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento”. Il docente che concorra per più progetti e/o moduli e/o per più ruoli potrà ottenere un ulteriore incarico solo in assenza di altre candidature.
11. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ARTICOLO 9

Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione richiesti nel presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ARTICOLO 10

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

ARTICOLO 11

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 12

Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:

www.iisvanvitelli.edu.it

ALLEGATI:

Allegato 1 -- Domanda di partecipazione

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione

Allegato 3 – Curriculum Vitae in formato europeo

Marilena Viggiano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005 s.m.i. e

Norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Al Dirigente Scolastico
I.I.S.S. "L. Vanvitelli"
Lioni (AV)
peo: avis01200l@istruzione.it
pec: avis01200l@pec.istruzione.it

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno:

Tutor

Titolo progetto: Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione

Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22

CUP: G38H19001480006

Il/la sottoscritto/a:

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Codice fiscale: _____

Cittadinanza _____

Residenza e/o recapito: Via _____

Città: _____ Provincia _____

C.A.P. : _____ Tel: _____ Cellulare: _____

e-mail: _____

docente in servizio nell'anno scolastico 2019/2022 presso l'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV) con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 31/08/2022;

in riferimento nell'ambito del Progetto PON:

Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione

Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22

CUP: G38H19001480006

chiede

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **Tutor**.

Titolo progetto: Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione

Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22

CUP: G38H19001480006

chiede

per il seguente modulo (***è possibile barrare più caselle al fine di concorrere per più moduli***):

Barrare la casella Interessata	N	Tipologia modulo	Titolo modulo	OR E	Destinatari	Periodo di svolgimento
☐	1	Potenziamento della lingua straniera	INGLESE BASE 1	30	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022
☐	2	Potenziamento della lingua straniera	INGLESE BASE 2	60	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022
☐	3	Sviluppo delle competenze digitali	ECDL Base Uno	60	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022
☐	4	Sviluppo delle competenze digitali	ECDL Base Due	30	Studenti della sede	Aprile 2022 Giugno 2022

Barrare la casella Interessata	N	Tipologia modulo	Titolo modulo	OR E	Destinatari	Periodo di svolgimento
					carceraria	
☐	5	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])	Libertà nelle parole 1	30	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022
☐	6	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])	Libertà nelle parole 2	30	Studenti della sede carceraria	Aprile 2022 Giugno 2022

A tal fine, in base a quanto disposto dall'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi, il sottoscritto

dichiara:

- ☐ di godere dei diritti civili e politici;
 - ☐ di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - ☐ di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - ☐ di possedere l'abilitazione all'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria superiore;
 - ☐ di conoscere e aver attuato procedure dedicate alle e didattiche attive (*cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.*) attuate in particolar modo nel lavoro scolastico, come da curriculum allegato;
 - ☐ di essere in possesso di competenze informatiche;
 - ☐ di possedere adeguate competenze informatiche e digitali per la gestione della piattaforma informatica GPU.
 - ☐ di documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata;
 - ☐ di accettare l'organizzazione e gli orari aggiuntivi al normale orario di servizio, comprese eventuali modifiche che si dovessero rendere necessarie per adattare l'attività progettuale alle esigenze complessive della scuola;
 - ☐ di assicurare, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto;
 - ☐ di accettare che la liquidazione del compenso per le prestazioni effettuate e documentate avverrà solo ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari e secondo le priorità di pagamento
 - ☐ di aver preso visione del presente Avviso e di accettarne le condizioni ed il contenuto
- Allega alla presente,

- Scheda di valutazione
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Copia documento di riconoscimento in corso di validità

Data _____

FIRMA: _____

Consenso trattamento dati personali Ai sensi dell'art.13 DLvo 30/06/03 n.196 (codice sulla privacy) recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati personali da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si partecipa. Resta inteso che l'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero della Pubblica Istruzione, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo. Inoltre, dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

li, _____

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)

Al Dirigente Scolastico
I.I.S.S. "L. Vanvitelli"
Lioni (AV)
peo: avis01200l@istruzione.it
pec: avis01200l@pec.istruzione.it

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
Domanda di partecipazione selezione incarico di
TUTOR

Titolo progetto: Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione

Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22

CUP: G38H19001480006

Il/la sottoscritto/a:

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Codice fiscale: _____

Cittadinanza _____

Residenza e/o recapito: Via _____

Città: _____ Provincia _____

C.A.P. : _____ Tel: _____ Cellulare: _____

e-mail: _____

docente in servizio nell'anno scolastico 2021/2022 presso l'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV) con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 31/08/2022 in riferimento all'Avviso nell'ambito del Progetto:

Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione

Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22

CUP: G38H19001480006

TRASMETTE

la seguente scheda di valutazione relativa alla selezione per il conferimento dell'incarico di

ESPERTO del/i seguente/i modulo/i:

MODULO/I_N. _____

TITOLO _____

Lifelong Learning....Adulti protagonisti. 2a edizione

Codice identificativo: 10.3.1A-FSEPON-CA-2019-22

CUP: G38H19001480006

SEZIONI		punti	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
Sezione A - TITOLI			n. riferimenti o del Curriculum	Punteggio proposto	
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica) Si valuta un solo titolo	110 e lode	30			
	100-110	25			
	< 100	20			
A2 Laurea affine alla tematica del modulo Si valuta un solo titolo		30			

A3 Dottorato di ricerca	max 1	5			
A4 Master Universitario di II Livello	max 1	3			
A5 Master Universitario di I Livello	max 1	1			
A6 Corso di perfezionamento	max 1	1			
A7 Abilitazione all'insegnamento	max 1	1			
A8 Titolo di specializzazione per le attività di sostegno	max 1	5			
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE					
B1 Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR	Max 1	5			
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2	Max 1	5			
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3			
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1			
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Max 3 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 3			
C2 Esperienza di Docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5			
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5			
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5			
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5			
C6 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2			
TOTALE					

Data _____

Il Candidato _____



Curriculum Vitae

Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

INFORMAZIONI PERSONALI Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]

Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese

Sostituire con numero telefonico Sostituire con telefono cellulare

Sostituire con indirizzo e-mail

Sostituire con sito web personale

Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | Data di nascita gg/mm/aaaa | Nazionalità Indicare la nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI
CONCORRE

POSIZIONE RICOPERTA Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / obiettivo
OCCUPAZIONE DESIDERATA professionale (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)

TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO PROFESSIONALE

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

Sostituire con date (da - a) Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta

Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web)

▪ Sostituire con le principali attività e responsabilità

Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

Sostituire con date (da - a) Sostituire con la qualifica rilasciata

Sostituire con il
livello QEQ o altro,
se conosciuto

Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)

▪ Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite

COMPETENZE PERSONALI

[Rimuovere i campi non compilati.]

Lingua madre Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Sostituire con la lingua	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello
	Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto				
Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato					
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue					

Competenze comunicative Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.
Esempio:

- possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:

- buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- falegnameria

Patente di guida Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Esempio di pubblicazione:

Presentazioni ▪ Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.

Progetti Esempio di progetto:

Conferenze ▪ La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione
Seminari della commessa e della costruzione (2008-2012).

Riconoscimenti e premi

Appartenenza a gruppi / associazioni

Referenze

Menzioni

Corsi

Certificazioni

ALLEGATI

Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempi:

- copie delle lauree e qualifiche conseguite
- attestazione del datore di lavoro

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".