



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LUIGI VANVITELLI"					
	TECNICO		PROFESSIONALE			
	SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO	SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	SETTORE SERVIZI		
	Amministrazione Finanza e Marketing	Costruzioni Ambiente e Territorio	Produzioni industriali e Artigianali Manutenzione e Assistenza Tecnica	Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Servizi socio-sanitari		
	Sede: via Ronca - 83047 LIONI (AV) Cod. mecc. AVIS01200L					
avis01200l@pec.istruzione.it		www.iisvvanvitelli.edu.it		AVIS01200L@istruzione.it		
Tel. 0827 1949208		COD. FISCALE : 82002610648		Fax 0827 1949202		

Prot. n. 2885/2022 del 21 Marzo 2022

Ai docenti dell'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" Lioni (AV)
SEDI
Albo on-line/Sito WEB
Sito web – Sezione PON/FSE
Al Fascicolo PON
Agli atti –Sede

**AVVISO DI PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA DI N. 6 ESPERTI
per l'attivazione di percorsi formativi afferenti al PON FSE
di cui Avviso pubblico Avviso 0009707 del 27/04/2021**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19.

Apprendimento e socialità.

Titolo progetto: Le competenze di base in contesti di esperienziali.

Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618

CUP: G33D21002780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il decreto Interministeriale del 28/08/2018 n 129 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO il T.U. 16/4/1994, n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO il Regolamento di Autonomia Scolastica DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTI gli art. 7 e 25 del D. Lgs 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il CCNL Scuola sottoscritto il 06/03/20196;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze a ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)- emanato nell’ambito Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. Prot. AOODGEFID-17648 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio del progetto e impegno di spesa per questa Istituzione scolastica che risulta destinataria del finanziamento di euro 58.338,00;

VISTO il Progetto **Apprendimento e socialità**. - La promozione culturale delle aree interne; - Le competenze di base in contesti di esperienziali, elaborato da questa istituzione scolastica;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTO il Dlgs. 50/2016 del 18 aprile;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali 2 del 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID prot. 34815 del 02 agosto 2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

ATTESA la necessità di impiegare tra il personale interno figure di ESPERTI, TUTOR, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E REFERENTE SUPPORTO ORGANIZZATIVO per supportare le attività formative, nell’ambito dei Moduli didattici, a valere sull’Avviso PON in oggetto;

CONSIDERATI i criteri generali esplicitati nel Regolamento d’Istituto per la stipula di contratti di prestazione d’opera con esperti interni/esterni (Artt. 43 e 4, comma 2 lettera h) del D.l. 129/2018, approvato dal consiglio d’Istituto con delibera n 39 del 30.03.2021;

VISTO il Manuale per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione (prot. 37407 del 21.11.2017)

VISTI la Nota MIUR Prot. n. 38115. 18-12-2017 relativa ai chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

VALUTATA l’opportunità di attuare per il corrente anno scolastico i moduli di cui si articola il progetto - Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618;

VISTO Il decreto del Dirigente scolastico Prot. n. 6313/2021/A.19.d del 08.09.2021 di assunzione a bilancio dell’esercizio finanziario 2021 delle risorse finanziarie assegnate per la realizzazione del progetto dal Titolo progetto: **Apprendimento e socialità**. -- Le competenze di base in contesti di esperienziali. -Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618 - CUP: G33D21002780006;

VISTA la nomina a Responsabile Unico del Procedimento ai sensi art. 31 D.lgs.50/2016 - Titolo progetto: **Apprendimento e socialità**. -La promozione culturale delle aree interne - Cod.

ATTESA	Progetto: 10.1.1A- FSEPON-CA-2021-559 - Le competenze di base in contesti di esperienziali. -Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618 prot. n. 2728 del 17/03/2022; la necessità di impiegare tra il personale interno le figure di esperto, nell'ambito dei Moduli didattici, a valere sull'Avviso PON in oggetto;
RILEVATA	la necessità di individuare le figure a cui affidare l'attività necessarie per la realizzazione del progetto;
RILEVATA	la necessità di individuare le figure cui affidare l'attività di formazione in qualità di ESPERTI necessarie per la realizzazione progetto;
VISTA	la Determina del DS di avvio delle procedure di selezione per il reclutamento di n. 6 ESPERTI interni all'organico dell'Istituzione scolastica Prot.n. 2809/2022 del 19/03/2022;

EMANA

il presente avviso, in esecuzione del Progetto in intestazione, di cui la premessa è parte integrante.

ARTICOLO 1 **Oggetto dell'Avviso**

L'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV) seleziona N. 6 **ESPERTI** per la realizzazione dei Moduli di seguito indicati, intesi come INTERVENTI del progetto:

Apprendimento e socialità.

CUP: G33D21002780006

Titolo progetto: Le competenze di base in contesti di esperienziali.

Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618

N	Tipologia modulo	Titolo modulo	ORE	Destinatari	Periodo di svolgimento
1	Competenza multilinguistica	La internazionalizzazione delle tradizioni e culture locali rivolta ai paesi in lingua anglofona.	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022
2	Competenza multilinguistica	L'internazionalizzazione delle tradizioni e culture locali rivolta ai paesi in lingua francofona.	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022
3	Competenza imprenditoriale	La micro impresa nel settore enogastronomico e del servizi ristorativi	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022
4	Competenza imprenditoriale	L'impresa nel settore della promozione turistica	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccontare le tradizioni e culture locali	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022
6	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le testimonianze folkloristiche delle aree interne	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022

1. Come da Nota MIUR Prot. 34815 del 2 agosto 2017 questa istituzione Scolastica indirizza il presente Avviso al reclutamento delle professionalità interne all'Istituzione Scolastica corrispondenti allo specifico percorso formativo che siano in grado di adempiere all'incarico e che dichiarino la loro disponibilità.

ARTICOLO 2

Requisiti per l'ammissione alla selezione

2. Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti obbligatori:

- ✓ essere un docente abilitato in servizio, nell'a.s. 2021/2022, presso l'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV) con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 31/08/2022;

ARTICOLO 3

Titolo di accesso

Gli ESPERTI che si intendono selezionare in relazione agli obiettivi ed azioni PON inerenti al presente avviso, devono possedere il seguente titolo di accesso:

Titolo progetto: Le competenze di base in contesti di esperienziali.

Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618

N	Tipologia modulo	Titolo modulo	ORE	Destinatari	Titolo di accesso previsto
1	Competenza multilinguistica	La internazionalizzazione delle tradizioni e culture locali rivolta ai paesi in lingua anglofona.	30	Almeno 20 Studenti dell'Istituto	Abilitazione all'insegnamento di: (AB24) - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (INGLESE)
2	Competenza multilinguistica	L'internazionalizzazione delle tradizioni e culture locali rivolta ai paesi in lingua francofona.	30	Almeno 20 Studenti dell'Istituto	Abilitazione all'insegnamento di: (AA24) - Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (FRANCESE)
3	Competenza imprenditoriale	La micro impresa nel settore enogastronomico e del servizi ristorativi	30	Almeno 20 Studenti dell'Istituto	Abilitazione all'insegnamento di: (B-20) - Laboratori di servizi enogastronomici, settore cucina; (B-21) - Laboratori di servizi enogastronomici, settore sala e vendita
4	Competenza imprenditoriale	L'impresa nel settore della promozione turistica	30	Almeno 20 Studenti dell'Istituto	Abilitazione all'insegnamento di: (B-19) Laboratori di servizi di ricettività alberghiera
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccontare le tradizioni e culture locali	30	Almeno 20 Studenti dell'Istituto	Abilitazione all'insegnamento di: (A-17) Disegno e storia dell'arte; (A-12) - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le testimonianze folkloristiche delle aree interne	30	Almeno 20 Studenti dell'Istituto	Abilitazione all'insegnamento di: (A-17) Disegno e storia dell'arte; (A-12) - Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado

ARTICOLO 4

Compiti ed obblighi

Gli esperti selezionati e eventualmente incaricati sono tenuti a:

1. **Programmare**, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Tutor, le attività inerenti il modulo affidato, i tempi, le strategie, il materiale didattico necessario e gli strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi - in forma elettronica e cartacea - notificando tempestivamente al Referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese.
2. **Partecipare** agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, e agli incontri in itinere che il Gruppo Operativo di Progetto riterrà necessari alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale di esercitazione e alle valutazioni intermedie e finali.
3. **Produrre** documentazione finalizzata al controllo della frequenza, al monitoraggio e alla valutazione delle attività, annotando tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto, introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria.
4. **Relazionare** circa le proprie attività fornendo dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'intervento, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali e producendo una report finale sul modulo svolto corredato di scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo.
5. **Inserire** nella Piattaforma del sistema di Gestione degli interventi appena saranno abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano nel sistema di monitoraggio, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte.
6. **Curare** personalmente che ciascun atto formale di propria competenza rispetti i doveri di pubblicità e riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione di azioni inerenti il progetto PON.
7. **Effettuare** con competenza e diligenza le azioni relative all'intervento, facilitando i processi di apprendimento degli allievi, utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei partecipanti, collaborando con il Tutor nella conduzione delle attività del modulo.
8. **Operare** il Monitoraggio e la Valutazione del rendimento formativo in connessione con lo scambio dati e la collaborazione con le figure di progetto del Tutor, dal Referente per la valutazione e la figura di Supporto organizzativo.
9. **Svolgere** l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extracurricolare presso i vari plessi dell'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV)

ARTICOLO 5

Termini e modalità per la presentazione delle domande di ammissione alla selezione

1. Inoltro, ai fini della corretta presentazione dell'istanza di partecipazione, la domanda:
 - deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV) Via Ronca, 47 83047 LIONI (AV);
 - deve riportare esplicita indicazione scritta della dicitura: deve riportare esplicita indicazione scritta della dicitura "SELEZIONE N. 6 ESPERTI del progetto **Apprendimento e socialità** - Le competenze di base in contesti di esperienziali. -Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618.
 - . Tale indicazione va scritta sulla busta in caso di invio di domanda cartacea ovvero nella casella "oggetto" in caso di invio di domanda per PEC Posta Elettronica Certificata;
 - dovrà pervenire:
 - se cartacea, in busta chiusa, mediante invio di raccomandata a/r ovvero mediante consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto;
 - se digitale, mediante invio effettuato con PEO posta elettronica ordinaria avis01200l@istruzione.it oppure tramite P.E.C. Posta Elettronica Certificata avis01200l@pec.istruzione.it
 - osservando rigorosamente i termini di scadenza ossia entro, e non oltre, **le ore 12:00 del 29/03/2022**. Le candidature che dovessero pervenire oltre tale termine non saranno accettate (non fa fede il timbro postale di partenza, ma il timbro e la data del protocollo della scuola).
 - L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.
2. Dichiarazioni. Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:
 - Nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza ed indirizzo e recapito telefonico

- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso,
 - di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni
 - di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
 - di dare il consenso al trattamento dei dati personali
3. Allegati. Alla domanda dovrà essere allegato:
 - la tabella di valutazione titoli (modulo di cui all' **allegato 2**) debitamente compilata;
 - il curriculum vitae in formato europeo **allegato 3**;
 - copia del documento di riconoscimento personale in corso di validità;
 4. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata.
 5. Non saranno presi in considerazione titoli di studio, professionali e culturali diversi da quelli richiesti.
 6. **Le domande non accompagnate dal curriculum vitae comportano l'esclusione dalla selezione.**

ARTICOLO 6

Incarichi e Compensi

1. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per modulo purchè ritenuta valida.
2. Nell'incarico sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento dell'incarico il compenso orario previsto per la figura di **ESPERTO**, stabilito della già citata nota ministeriale di autorizzazione, è di **€ 70,00 onnicomprensivo** di tutti gli oneri contributivi e fiscali, sia a carico del dipendente che a carico dell'Amministrazione.
3. La remunerazione non può prevedere un pagamento di tipo forfettario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7

Modalità/Periodo di svolgimento

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso **I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni** (AV) in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il 30 giugno 2022.

ARTICOLO 8

Modalità di valutazione della candidatura: valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la provenienza e consistenza numerica delle domande pervenute.
2. La Commissione attribuirà un punteggio totale sommando i punti elencati nella griglia di valutazione.
3. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (**Allegato 3**).
4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
5. La Commissione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando, i seguenti criteri deliberati dagli OOCC:

GRIGLIA di VALUTAZIONE ESPERTI

SEZIONI		punti
Sezione A TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica) Si valuta un solo titolo	110 e lode	30
	100-110	25
	< 100	20

A2 Seconda Laurea triennale o specialistica Si valuta un solo titolo		10
A3 Dottorato di ricerca	max 1	5
A4 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A5 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A6 Corso di perfezionamento	max 1	1
A7 Titolo di specializzazione per le attività di sostegno	max 1	5
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR	Max 1	5
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2	Max 1	5
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Max 3 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 3
C2 Esperienza di Docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C6 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2

6. A parità di punteggio si darà precedenza al candidato **più giovane**.

7. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web, ove saranno visionabili per gg. 15 (quindici), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali reclami avverso l'esito della selezione. **Trascorso tale termine diventeranno definitive**. Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola istanza per ogni figura richiesta, purché rispondente ai requisiti del presente avviso. La pubblicazione della graduatoria all'albo ha valore di notifica agli interessati.

8. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

9. L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di conferimento dell'incarico da parte dell'Istituto.
10. La Nota MIUR Prot. n. 038115 del 18-12-2017 relativa ai chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 al punto 2.2.g precisa che “la scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento”. Il docente che concorra per più progetti e/o moduli e/o per più ruoli potrà ottenere un ulteriore incarico solo in assenza di altre candidature.
11. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ARTICOLO 9

Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione richiesti nel presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

ARTICOLO 10

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

ARTICOLO 11

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 12

Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:

www.iisvanvitelli.edu.it

ALLEGATI:

Allegato 1 -- Domanda di partecipazione

Allegato 2 – Scheda di autovalutazione

Allegato 3 – Curriculum Vitae in formato europeo

Marilena Viggiano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005 s.m.i. e

Norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
I.I.S.S. "L. Vanvitelli"
Lioni (AV)
peo: avis012001@istruzione.it
pec: avis012001@pec.istruzione.it

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno:

ESPERTO

Apprendimento e socialità.

titolo progetto: Le competenze di base in contesti di esperienziali.

Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618

CUP: G33D21002780006

Il/la sottoscritto/a:

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Codice fiscale: _____

Cittadinanza _____

Residenza e/o recapito: Via _____

Città: _____ Provincia _____

C.A.P. : _____ Tel: _____ Cellulare: _____

e-mail: _____

docente in servizio nell'anno scolastico 2021/2022 presso l'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV) con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 31/08/2022;

in riferimento all'Avviso Pubblico nell'ambito del Progetto:

Apprendimento e socialità.

Le competenze di base in contesti di esperienziali. -Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618

CUP: G33D21002780006

chiede

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO**

Titolo progetto: La promozione culturale delle aree interne.

Titolo progetto: Le competenze di base in contesti di esperienziali.

Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618

per il seguente modulo (***è possibile barrare più caselle al fine di concorrere per più moduli***):

Barrare la casella Interes-sata	N	Tipologia modulo	Titolo modulo	ORE	Destinatari	Periodo di svolgimento
<input type="checkbox"/>	1	Competenza multilinguistica	La internazionalizzazione delle tradizioni e culture locali rivolta ai paesi in lingua anglofona.	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022
<input type="checkbox"/>	2	Competenza multilinguistica	L'internazionalizzazione delle tradizioni e culture locali rivolta ai paesi in lingua francofona.	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022
<input type="checkbox"/>	3	Competenza imprenditoriale	La micro impresa nel settore enogastronomico e dei servizi ristorativi	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022
<input type="checkbox"/>	4	Competenza imprenditoriale	L'impresa nel settore della promozione turistica	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022

Barrare la casella Interes-sata	N	Tipologia modulo	Titolo modulo	ORE	Destinatari	Periodo di svolgimento
<input type="checkbox"/>	5	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Raccontare le tradizioni e culture locali	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022
<input type="checkbox"/>	6	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Le testimonianze folkloristiche delle aree interne	30	Studenti dell'Istituto	Aprile 2022 Giugno 2022

A tal fine, in base a quanto disposto dall'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi, il sottoscritto

dichiara:

- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di possedere l'abilitazione all'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria superiore;
- di conoscere e aver attuato procedure dedicate alle e didattiche attive (*cooperative learning, peer-tutoring, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, ecc.*) attuate in particolar modo nel lavoro scolastico, come da curriculum allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche;
- di possedere adeguate competenze informatiche e digitali per la gestione della piattaforma informatica GPU.
- di documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata;
- di accettare l'organizzazione e gli orari aggiuntivi al normale orario di servizio, comprese eventuali modifiche che si dovessero rendere necessarie per adattare l'attività progettuale alle esigenze complessive della scuola;
- di assicurare, se necessaria, la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse e a conclusione del progetto;
- di accettare che la liquidazione del compenso per le prestazioni effettuate e documentate avverrà solo ad avvenuta erogazione dei fondi comunitari e secondo le priorità di pagamento
- di aver preso visione del presente Avviso e di accettarne le condizioni ed il contenuto

Allega alla presente,

- Scheda di valutazione
- Curriculum Vitae in formato europeo
- Copia documento di riconoscimento in corso di validità

Data _____

FIRMA: _____

Consenso trattamento dati personali Ai sensi dell'art.13 DLvo 30/06/03 n.196 (codice sulla privacy) recante disposizioni a tutela delle persone e di altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali, la informiamo che i dati personali da Lei forniti o altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del corso a cui si partecipa. Resta inteso che l'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del Ministero della Pubblica Istruzione, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo. Inoltre, dichiara sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, e presentabili qualora fossero richiesti.

li, _____

(Firma per il consenso al trattamento dei dati personali)

Al Dirigente Scolastico
I.I.S.S. "L. Vanvitelli"
Lioni (AV)
peo: avis012001@istruzione.it
pec: avis012001@pec.istruzione.it

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE
Domanda di partecipazione selezione incarico di
ESPERTO

Apprendimento e socialità.

Titolo progetto: La promozione culturale delle aree interne.

Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618

CUP: G33D21002780006

Il/la sottoscritto/a:

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

Codice fiscale: _____

Cittadinanza _____

Residenza e/o recapito: Via _____

Città: _____ Provincia _____

C.A.P. : _____ Tel: _____ Cellulare: _____

e-mail: _____

docente in servizio nell'anno scolastico 2021/2022 presso l'I.I.S.S. "L. Vanvitelli" di Lioni (AV) con contratto a tempo indeterminato o a tempo determinato con contratto fino al 31/08/2022 in riferimento all'Avviso Pubblico del Progetto **Apprendimento e socialità.**

Le competenze di base in contesti di esperienziali.

Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618

TRASMETTE

la seguente scheda di valutazione relativa alla selezione per il conferimento dell'incarico di

ESPERTO del/i seguente/i modulo/i:**MODULO/I.N.** _____**TITOLO** _____**Titolo progetto: Apprendimento e socialità** Le competenze di base in contesti di esperienziali.

Cod. Progetto: 10.2.2A- FSEPON-CA-2021-618

SEZIONI		punti	Da compilare a cura del candidato		Verifica a cura della Commissione
			n. riferimenti o del Curriculum	Punteggio proposto	
Sezione A - TITOLI					
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica) Si valuta un solo titolo	110 e lode	30			
	100-110	25			
	< 100	20			
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica Si valuta un solo titolo		10			
A3 Dottorato di ricerca	max 1	5			
A4 Master Universitario di II Livello	max 1	3			

A5 Master Universitario di I Livello	max 1	1			
A6 Corso di perfezionamento	max 1	1			
A7 Abilitazione all'insegnamento	max 1	1			
A8 Titolo di specializzazione per le attività di sostegno	max 1	5			
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE					
B1 Competenze ICT certificate riconosciute dal MIUR	Max 1	5			
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2	Max 1	5			
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	3			
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1			
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1 Esperienza di Docenza o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore)	Max 3 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 3			
C2 Esperienza di Docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5			
C3 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5			
C4 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5			
C5 Esperienza di Tutor nei progetti ASL	Max 5 Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5			
C6 Conoscenze specifiche dell'argomento (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 2 Punti 1 per ogni pubblicazione	Max 2			
TOTALE					

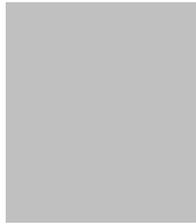
Data

Il Candidato _____



INFORMAZIONI PERSONALI Sostituire con Nome (i) Cognome (i)

[Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.]



- Sostituire con via, numero civico, codice postale, città, paese
- Sostituire con numero telefonico Sostituire con telefono cellulare
- Sostituire con indirizzo e-mail
- Sostituire con sito web personale
- Sostituire con servizio di messaggistica istantanea Sostituire con account di messaggistica

Sesso Indicare il sesso | Data di nascita gg/mm/aaaa | Nazionalità Indicare la nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE

- POSIZIONE RICOPERTA Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / obiettivo
- OCCUPAZIONE DESIDERATA professionale (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra)
- TITOLO DI STUDIO
- OBIETTIVO PROFESSIONALE

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.]

- Sostituire con date (da - a) Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta
 - Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web)
 - Sostituire con le principali attività e responsabilità
 - Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

[Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recenti.]

- Sostituire con date (da - a) Sostituire con la qualifica rilasciata
 - Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese)
 - Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite
 - Sostituire con il livello EQE o altro, se conosciuto

COMPETENZE PERSONALI

[Rimuovere i campi non compilati.]

Lingua madre Sostituire con la lingua(e) madre

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Sostituire con la lingua	Inserire il livello				
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					
Sostituire con la lingua	Inserire il livello				
Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

- Competenze comunicative Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite.
 Esempio:
 - possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite

Competenze organizzative e gestionali Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)

Competenze professionali Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:

- buona dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazioni	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello	Inserire il livello

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

Sostituire con il nome dei certificati TIC

Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempi:

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale

Altre competenze Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:

- falegnameria

Patente di guida Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio:

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni Esempio di pubblicazione:

Presentazioni ▪ Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.

Progetti Esempio di progetto:

Conferenze ▪ La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).

Seminari

Riconoscimenti e premi

Appartenenza a gruppi / associazioni

Referenze

Menzioni

Corsi

Certificazioni

ALLEGATI

Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempi:

- copie delle lauree e qualifiche conseguite
- attestazione del datore di lavoro

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".