

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

I CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ai sensi del DPR 22 giugno 2009 n. 122, in conformità alle prescrizioni del DPR n. 249/1998, secondo le disposizioni del Regolamento per la Didattica Digitale Integrata e ad integrazione del Regolamento di Istituto, il Consiglio di Classe valuta, in sede di scrutinio intermedio e finale, il comportamento tenuto dagli studenti nel corso dell'anno scolastico sulla base dei **seguenti criteri/indicatori**:

- a) Livello di consapevolezza della cultura e dei valori della cittadinanza e della convivenza civile (accoglienza e solidarietà - rispetto dell'altrui opinione, dell'altrui libertà e dell'altrui dignità – integrazione nella comunità scolastica – livello di padronanza delle competenze conseguite in educazione civica).
- b) Rispetto delle disposizioni normative vigenti (regolamento di Istituto – statuto delle studentesse e degli studenti – patto educativo di corresponsabilità – regolamento per la didattica digitale integrata -).
- c) Modalità di esercizio dei diritti (riunioni, associazioni e assemblee – manifestazione del dissenso – autoconsapevolezza, autodeterminazione ed effetti conseguenti).
- d) Grado di adempimento dei doveri (frequenza delle lezioni, partecipazione attiva alle attività didattico educative, ingressi posticipati e uscite anticipate, regolarità nelle giustificazioni, - rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza, delle strutture, dei macchinari, dei sussidi didattici e del patrimonio scolastico in genere - riconoscimento dei ruoli e delle funzioni del personale scolastico).
- e) Comportamenti assunti nel corso degli interventi educativi sia nella sede scolastica che fuori (pcto, stage, viaggi di istruzione e visite guidate, scambi culturali, manifestazioni culturali e scientifiche, celebrazioni,, cineforum,)
- f) Responsabilità dei comportamenti ai sensi dell' art. 7, commi 2 e 3, del DPR n. 122/2009, degli artt. 3 e 4, commi 9 e 9 bis, del DPR n. 249/1998, del Regolamento per La Didattica Digitale Integrata e dell'art. 6 del Regolamento di Istituto. Pertanto, la valutazione del comportamento è espressa in decimi secondo la seguente scala di corrispondenza e il voto è attribuito in presenza di tutti i descrittori corrispondenti:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> – per il comportamento irreprensibile, esemplare ed encomiabile con riferimento ai criteri di cui alle lettere a), b), c), d), e) e nei contesti sia della didattica in presenza che della didattica a distanza – Frequenza assidua e responsabile; – Puntualità in entrata; – Assenze e ritardi nella norma prevista dal regolamento; – Giustificazioni regolari. – Nessun richiamo o nota disciplinare) – per il conseguimento delle competenze di educazione civica al livello massimo di padronanza; – 	10
<ul style="list-style-type: none"> – per il comportamento appropriato ed equilibrato in qualsiasi situazione con riferimento ai criteri di cui alle lettere a), b), c), d), e) e nei contesti sia della didattica in presenza che della didattica a distanza (Frequenza assidua e responsabile. Puntualità in entrata. Assenze e ritardi nella norma prevista dal regolamento. Giustificazioni regolari.) – per il conseguimento delle competenze di educazione civica a un livello di notevole/buona padronanza; 	9
<ul style="list-style-type: none"> – per il comportamento, assunto nei contesti della didattica in presenza e nei contesti della didattica a distanza non sempre corretto e non sempre appropriato per il quale siano state effettuati solo richiami verbali e, comunque, non sia stata comminata la sanzione dell'annotazione sul registro; – (Frequenza nel complesso costante. Sporadici ritardi in ingresso e nella giustificazione delle assenze) – per il conseguimento delle competenze di educazione civica a un livello di discreta/sufficiente padronanza; 	8
<ul style="list-style-type: none"> – per il comportamento che integra infrazioni disciplinari gravi per le quali sia stata comminata la sanzione dell'annotazione sul registro adeguatamente motivata, dimostrando comunque «apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento» – per il comportamento relativo alle mancanze disciplinari per le quali il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata dispone, ai punti 4), 5), 6), 7) e 9), la sanzione del richiamo scritto; – Frequenti assenze, entrate in ritardo e/o uscite anticipate e/o ripetute Partecipazione selettiva alle lezioni. – per le assenze che, preventivamente notificate alla famiglia, siano aggiuntive a quelle in deroga e correlate a un disimpegno diffuso nello studio delle discipline (art. 3 del DPR 249/98); 	7

<ul style="list-style-type: none"> - per il comportamento che integra infrazioni disciplinari gravi o reiterate che abbiano comportato la sanzione, disposta dal Consiglio di Classe e comminata ai sensi dell'art. 6, commi 7, 8 e 15 del Regolamento di Istituto, dell'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per un periodo inferiore o uguale a 15 giorni, dimostrando «apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento»; – per il comportamento relativo alle mancanze disciplinari per le quali il Regolamento per la Didattica Digitale Integrata dispone, ai punti 1), 2), 3), 8), 10) e 11), la sanzione dell'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per un periodo inferiore o uguale a 15 giorni; – Frequenza discontinua o saltuaria sia nella didattica in presenza che della didattica a distanza; – Ripetuti ritardi e uscite anticipate; – Assenze mirate; – Frequenti richiami, verbali e scritti motivati. 	6
<p>qualora coesistano le seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la sanzione disciplinare, disposta dal Consiglio di Istituto e comminata ai sensi dell'art. 6, commi 9, 10 e 15 del Regolamento di Istituto, dell'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni; 2. il perdurare, dopo il rientro nella comunità scolastica e per il restante periodo dell'anno scolastico, di comportamenti scorretti adeguatamente motivati, documentati sul registro di classe e verbalizzati dal Consiglio di Classe. 	1 - 5