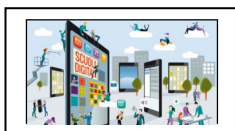


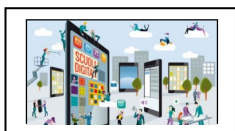
ACCESSO (Migliorare l'accesso alle informazioni e alla società dell'informazione)				
OBIETTIVI	ATTIVITA' CURRICULARI	ANNUALITA' 2020/2021	ATTIVITA' EXTRACURRICULARI	ANNUALITA' 2021/2022
1. STRUMENTI				
Revisione e completamento del cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan).		✗		
Collegamento Wi- Fi a tutti gli ambienti dell'istituto.		✓		
Migliorare l'Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.		✗		
Migliorare l'accesso alle famiglie al registro elettronico. (da rafforzare attivando procedure di sensibilizzazione)		✓	Momenti di informazione per le famiglie.	✓
Favorire l'accesso delle famiglie alla piattaforma.		✗	Webinar e momenti di informazione per le famiglie.	✗

SPAZI e AMBIENTI per l'APPRENDIMENTO				
OBIETTIVI	ATTIVITA' CURRICULARI	ANNUALITA' 2020/2021	ATTIVITA' EXTRACURRICULARI	ANNUALITA' 2021/2022
Installazione Monitor Touch nelle classi.		✗		✗
Acquisto di attrezzature per nuovi ambienti di apprendimento multimediali /software/Kit didattici Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare. (Dispositivi e accessori per il making, robotica educativa e il coding, ecc).	Momenti di informazione e formazione per studenti. Partecipazione Progetti PON, FESR...	✗	Momenti di informazione e formazione per i docenti	✗
Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione e revisione.		✓		✗



Sperimentare nuovi ambienti di apprendimento con la didattica digitale integrata, con l'utilizzo di nuove metodologie.	Momenti di informazione e formazione per studenti. Webinar	✓	Momenti di informazione e formazione per i docenti Webinar	✗
Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.	La scuola si è dotata dall'a 2020/2021 di una propria piattaforma per l'ampliamento dell'Aula "reale", reando aule irtuali utilizzate per la DaD e la DDI, la condivisione e l'utilizzo di nuove metodologie.	✓	Momenti di informazione e formazione per i docenti Webinar	✗
Acquisto e utilizzo di Kit didattici/ tablet/ smartphone (BYOD per le attività didattiche per la DDI oltre che per la didattica a distanza,in modalità complementare per le attività in presenza.		✗		✗
Creazione di webinar per le attività di recupero.	Momenti di informazione e formazione per gli studenti.	✓	Momenti di informazione e formazione per i docenti	✗
Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.	Momenti di informazione e formazione per gli studenti. Webinar	✓	Momenti di informazione e formazione per i docenti Webinar	✗
Piano per i laboratori				
Acquisto attrezzature e software per i laboratori esistenti.				✗
Partecipazione a bandi nazionali, europei/internazionali sulla base delle azioni del PNSD, per la realizzazione del laboratorio multimediale e per il potenziamento di quelli esistenti.	L'Istituto ha partecipato a tutti i bandi ottenendo proficui risultati.	✗		✗

IDENTITÀ DIGITALE				
OBIETTIVI	ATTIVITA' CURRICULARI	ANNUALITA' 2020/2021	ATTIVITA' EXTRACURRICULARI	ANNUALITA' 2021/2022
2. SISTEMA DI AUTENTICAZIONE UNICA.				
Attivare il sistema di autenticazione unica (Single – Sign – On) che consente all'utente di autenticarsi una sola volta (credenziale unica) e di avere accesso a tutte le risorse alle quali è abilitato.				
Migliorare la digitalizzazione negli uffici e nell'istituto.		✗		✗
Digitalizzazione dati personale docente e non, amministrativo, studenti e famiglie.		✓	Corsi di formazione e informazione.	✗

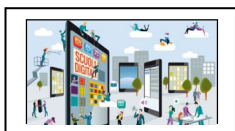


Attivazione sistema di autenticazione unica per docenti, ATA e personale amministrativo (Single – Sign – On).	L’adozione di un sistema di gestione unica delle identità (Identity Management).	✗		✗
2.1 Profilo digitale studente				
Migliorare la digitalizzazione del profilo dello studente.		✗		✗
Creare un profilo digitale per ogni studente- curriculum formativo dello studente		✓		✗
Programmazione identità digitale dello studente con attivazione della sua carta “Io Studio”.		✗	Attivazione di corsi di formazione	✗
Attuazione di un profilo unico (Portfoglio).		✓		✗
2.3 Profilo digitale docente				
Digitalizzazione del profilo del docente (In parte)		✓	Attivazione di corsi di formazione	✗
Profilo digitale per ogni docente (lavoro a scuola/ classe, portfolio professionale, bagaglio esperienze formative).			Attivazione di corsi di formazione	✗
Programmazione identità digitale del docente attivazione della sua carta.			Attivazione di corsi di formazione	✗
Attuazione di un profilo unico Carta del docente.			Attivazione di corsi di formazione	✗

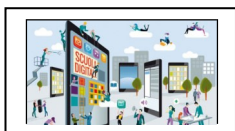
N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati



OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	II	III
3. AMMINISTRAZIONE DIGITALE								
3.1. Digitalizzazione amministrativa scuola								
Migliorare la digitalizzazione degli atti amministrativi. Efficacia, efficienza e trasparenza.								
Miglioramento della digitalizzazione dei procedimenti amministrativi con acquisto attrezzature e software.		✓	✗	✗	Attivazione di corsi di formazione	✓	✗	✗
Migliorare l'organizzazione e la gestione della sezione Amministrazione Trasparente.		✓	✗	✗	Attivazione di corsi di formazione	✓	✗	✗
Migliorare procedura di creazione di copie, duplicati, documenti informatici		✓	✗	✗	Attivazione di corsi di formazione	✓	✗	✗
Predisporre piano per la conservazione dei documenti informatici		✓	✗	✗	Attivazione di corsi di formazione	✓	✗	✗
Monitorare, verificare e revisionare obiettivi anno precedente.		✓	✗	✗				
Predisposizione di un piano per la corretta tenuta del protocollo e degli atti		✓	✗	✗	Attivazione di corsi di formazione			
Rivisitazione del regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture		✓	✓	✗				
Accesso telematico agli atti		✓	✓	✗				
Procedura conservazione PEC		✓	✓	✗				
Procedura istanze telematiche		✓	✓	✗				
Attuazione di un profilo unico Carta del docente		✗	✗	✗				

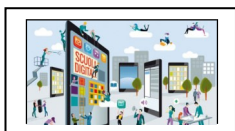


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	II	III
4. AMMINISTRAZIONE DIGITALE								
4.1 Digitalizzazione amministrativa scuola.								
Migliorare la digitalizzazione degli atti amministrativi. Efficacia, efficienza e trasparenza.								
Albo pretorio on line; Migliorare la trasparenza nella pubblicazione dei documenti		✓	✓	✗				
Pagamento telematico dell'imposta di bollo		✓	✓	✗				
Erogazione servizi on line della scuola attraverso aree riservate del sito		✓	✓	✗				
Digitalizzazione di tutta la modulistica		✓	✗	✗				
Decertificazione		✓	✗	✗				
Migliorare le performace negli atti amministrativi a supporto delle attività di autovalutazione.		✓	✗	✗				
4.2 REGISTRO ELETTRONICO								
Migliorare la conoscenza e la competenza dei docenti e delle famiglie all'uso del registro.								
Introduzione sperimentale del registro e accesso solo ai docenti		✓	✓	✓	Corso di formazione per il personale della scuola.	✓	✗	✗
Uso del registro elettronico da parte dei docenti e accesso alle famiglie		✓	✓	✓	Momenti di informazione e formazione per tutti.	✓	✗	✗
Presenza cartacea solo del registro di classe		✓	✓	✓				
Monitoraggio e verifica risultati		✓	✗	✗				

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati

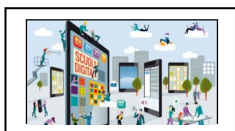


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	II	III
5. AMMINISTRAZIONE DIGITALE: Registro elettronico								
Migliorare la conoscenza e la competenza dei docenti e delle famiglie all'uso del registro.								
Eventuale revisione dell'uso del registro elettronico da parte dei docenti e delle famiglie.		✓	✗	✗				
Eliminazione registro di classe.	Prima organizzare bene la osservazione degli atti in forma digitale	✗	✗	✗				
5.1 STRATEGIA DATI SCUOLA:								
Nell'anno 2016 – 2017 si dovrà procedere con la pubblicazione online di tutti i dati della scuola								
Piano di un sistema di gestione documentale, per garantire la qualità e la sicurezza dei documenti		✓	✗	✗	Formazione personale	✓	✗	✗
Elaborare un piano per la corretta applicazione del protocollo informatico e delle regole di gestione dei documenti informatici		✓	✓	✓	Formazione personale	✓	✗	✗
Monitoraggio e possibili proposte integrative o modificazioni		✓	✗	✗				
Miglioramento del piano di un sistema di gestione documentale, per garantire la qualità e la sicurezza dei documenti.		✓	✗	✗	Formazione personale	✓	✗	✗
Miglioramento del piano per la corretta applicazione del protocollo informatico e delle regole di gestione dei documenti informatici		✓	✗	✗	Formazione personale	✓	✗	✗

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati

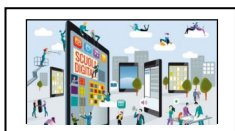


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	II	III
6. COMPETENZE E CONTENUTI: Competenze studenti								
L'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti e superare definitivamente “trasmettere” programmi di studio.								
Avvio processo culturale nei docenti e negli studenti del ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali.	Corsi di informazione e formazione	✓	✗	✗	Corsi di informazione e formazione	✗	✗	✗
Gruppo di lavoro costituito dal dirigente, animatore digitale, e staff docenti.		✓	✓	✓	Corsi di informazione e formazione	✗	✗	✗
Individuazione di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.		✓	✓	✗	Corsi di informazione e formazione	✓	✗	✗
Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative PNSD		✓	✗	✗	Corsi di informazione e formazione	✓	✗	✗
Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale.		✓	✗	✗	Corsi di informazione e formazione	✓	✗	✗
Realizzazione da parte di docenti e studenti di video utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti d'Istituto		✓	✗	✗	Corsi di informazione e formazione	✓	✗	✗
Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.		✓	✗	✗				

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati

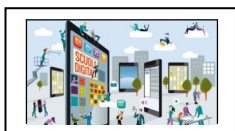


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	I	II
7. COMPETENZE E CONTENUTI: competenze studenti								
Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community).		✓	✗	✗				
Completamento del percorso culturale dell'importanza del digitale nella didattica per competenze		✓	✗	✗	Corsi di informazione e formazione	✓	✗	✗
Mappatura e certificazione competenze		✓	✗	✗				
7.1 SCENARI INNOVATIVI PER SVILUPPO DELLE COMPETENZE								
Definire i percorsi didattici relativi al digitale e codificarli in un corpus o in una libreria ben definita.								
Avvio di alcuni percorsi innovativi didattici.		✓	✗	✗				
Avviare un percorso che valorizzi le competenze digitali dei docenti. Condivisione e collaborazione		✓	✗	✗				
Sperimentare nuovi percorsi didattici innovativi.		✓	✗	✗				
Realizzazione di format di percorsi didattici innovativi, per i curricula.		✓	✗	✗				

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati

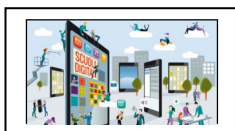


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	I	II
8. COMPETENZE E CONTENUTI 8.1. RESEARCH UNIT PER LE COMPETENZE 21° SECOLO Le implicazioni della rapida crescita e pervasività di strumenti, strutture ed ecosistemi digitali sono molteplici, e in larga parte non completamente comprese e documentate. La scuola deve aprirsi al territorio.								
Costituzione di un tavolo di lavoro con le realtà del territorio che lavorano in questa direzione: dicembre 2017.		✓	✗	✗	Incontri da programmare	✗	✗	✗
Una sola apertura di linea di ricerca : la biblioteca digitale.		✗	✗	✗				
Apertura di almeno due nuove linee di ricerca e di progetti.		✓	✗	✗				
Apertura di almeno tre nuove linee di ricerca e di progetti.		✗	✗	✗				

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati

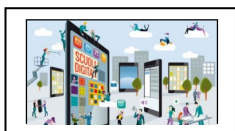


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	I	II
9. DIGITALE IMPRENDITORIALITA' LAVORO								
9.1 CURRICOLO PER L'IMPRENDITORIA								
L'imprenditorialità, vale a dire la capacità di tradurre idee progettuali in azione, grazie a creatività e iniziativa, è considerata una delle competenze chiave per l'apprendimento permanente da parte della Commissione Europea.								
Bandi; call pubbliche; accordi con attori dell'ecosistema. Una serie di accordi per promuovere percorsi territoriali e campi itineranti.		✓	✗	✗	Migliorare e potenziare gli accordi	✓	✗	✗
Collaborazione con gli Enti territoriali e con le associazioni		✓	✗	✗	Migliorare e potenziare gli accordi	✓	✗	✗
Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali		✓	✗	✗	Partecipazione corsi di formazione	✓	✗	✗
Eventi aperti al territorio, con riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).		✓	✗	✗	Incontri da programmare	✓	✗	✗
Stipulare accordi di programma o patti di intesa.		✓	✗	✗				
Programmazione di percorsi per i curricula brevi.		✗	✗	✗				
Certificazione di curricula brevi per praticare l'imprenditorialità a scuola.		✗	✗	✗				

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati

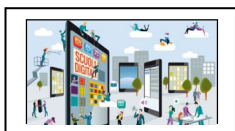


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	I	II
10 DIGITALE IMPRENDITORIALITA' LAVORO.								
10.1 GIRL IN TECH & SCIENZE								
Intervenire con azioni specifiche sul cd. “confidence gap”. ovvero sulla percezione del genere femminile di vedersi estranee alle proprie attitudini, tra le principali cause della scarsa propensione delle studentesse verso carriere in ambiti tecnologici e scientifici.								
Consolidamento reti di esperienze. Partecipazioni bandi.		✓	✗	✗				
Interventi didattici di recupero o di potenziamento.		✓	✗	✗				
Programmazione azioni specifiche sul cd. “confidence gap”.		✓	✗	✗				
Monitoraggio degli interventi.		✓	✗	✗				
Riprogrammazione delle azioni in funzione delle mancanze evidenziate nel monitoraggio.		✓	✗	✗				
10.2 PIANO CARRIERE DIGITALI								
Bisogna ricercare nuove strategie che migliori il rapporto tra la scuola e il mondo del lavoro.								
Accordo con Università, Imprese e organizzazioni datoriali.		✓	✗	✗				
Iniziative verso questa direzione.		✓	✗	✗				
Azioni specifiche sperimentali in grado di avvicinare gli studenti alle carriere digitali con opportunità che da esse scaturiscono.		✗	✗	✗				
Monitoraggio degli interventi			✗	✗				
Eventuale Riprogrammazione delle azioni.			✗	✗				

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati

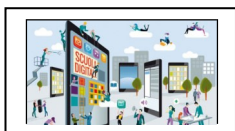


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	II	III
11. DIGITALE IMPRENDITORIALITA' LAVORO								
11.1 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO PER L'IMPRESA DIGITALE								
Protocolli di intesa con Confindustria digitale.								
Sono stati programmati percorsi formativi per l'alternanza scuola – lavoro		✓	✗	✗				
Sono stati stipulati protocolli d'intesa con le aziende di settore dei diversi indirizzi dell'istituto		✓	✗	✗				
Azioni specifiche e sperimentali per migliorare i percorsi formativi scuola lavoro con l'apporto dell'innovazione digitale.		✗	✗	✗	Attivazione corsi di formazione	✗	✗	✗
Monitoraggio degli interventi.		✗	✗	✗				
Riprogrammazione delle azioni..		✗	✗	✗				

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati

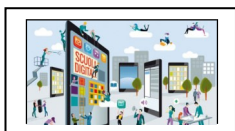


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	II	III
12. DIGITALE IMPRENDITORIALITA' LAVORO								
12.1 CONTENUTI DIGITALI								
12.1.1 STANDARD MINIMI E REQUISITI TECNICI PER GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO								
Le risorse digitali devono essere fruite in situazioni e nel contesto di ambienti di apprendimento diversi per contribuire in maniera determinante a influenzare l'efficacia e i risultati dell'uso di ogni tipologia di risorsa.								
Tavolo tecnico con AGID e con il Garante della Privacy.		✓	✗	✗				
Tavolo tecnico per avviare percorsi dove le risorse digitali devono essere fruite in situazioni e nel contesto di ambienti di apprendimento diversi.		✗	✗	✗				
Avvio dell'uso delle piattaforme digitali nella didattica		✓	✗	✗	Corsi informazione e formazione per i docenti e i partner esterni	✓	✗	✗
Monitoraggio degli interventi		✓	✗	✗				
Eventuale riprogrammazione dei percorsi.		✓	✗	✗				

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati

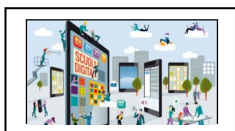


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	I	II
13 DIGITALE IMPRENDITORIALITA' LAVORO								
13.1 CONTENUTI DIGITALI								
13.1.1 PROMOZIONE RISORSE EDUCATIVE AUTOPRODUZIONE CONTENUTI DIDATTICI								
Tavolo tecnico e linee guida.								
Tavolo tecnico per I percorsi di auto-riproduzione.		x	x	x				
Monitoraggio degli interventi		x	x	x				
Almeno due auto- riproduzione dei contenuti didattici.		x	x	x				
13.1.2 BIBLIOTECA SOLASTICA								
Potenziamento e aggiornamento biblioteca								
Bando nazionale per la costituzione di reti a progetto.								
Inventario delle risorse presenti in biblioteca		✓	x	x				
Bando “ Biblioteche digitali”		x	x	x				
Percorsi digitalizzazione delle risorse presenti.	Momenti di informazione e formazione per gli studenti	✓	x	x	Momenti di informazione e formazione per tutto il territorio	x	x	x
Biblioteca come ambiente di apprendimento multimediale	Momenti di informazione e formazione per gli studenti	x	x	x	Momenti di informazione e formazione per tutto il territorio	x	x	x

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La x normale quelli programmati

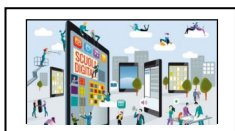


OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	II	III
14 FORMAZIONE								
14.1 FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE								
La formazione dei docenti deve essere centrata sull'innovazione didattica, tenendo conto delle tecnologie digitali come sostegno per la realizzazione dei nuovi paradigmi educativi e la progettazione operativa di attività.								
Il nostro Istituto – Scuole di snodo o poli formativi – Formazione on line – Università								
Inizio percorsi di formazione dell'animatore digitale e TEAM digitale sul digitale.		✓	✗	✗	Momenti di informazione e formazione	✓	✗	✗
Percorsi formazione animatore digitale - TEAM digitale e altri 10 docenti		✓	✗	✗	Momenti di informazione e formazione	✓	✗	✗
Incontri tra docenti per trasferire esperienze e competenze	Momenti di informazione e formazione	✓	✗	✗				
La formazione di tutti i docenti.		✓	✗	✗				
Incontri tra docenti per trasferire esperienze e competenze		✓	✗	✗				
14.2 FORMAZIONE COMUNITA' SCOLASTICA E TERRITORIALE								
Favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.								
Creazione del blog del PNSD in ambito nazionale che alle attività e iniziative attuate dalla scuola.		✓	✗	✗				
Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative.		✓	✗	✗				

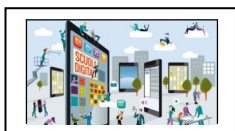
N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati



OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	II	III
15. FORMAZIONE								
15.1 ACCOMPAGNAMENTO								
Animatore Digitale		✓	✗	✗	Incentivare la partecipazione ai corsi di formazione	✓	✗	✗
Team : docenti e personale ATA e amministrativo		✓	✗	✗	Incentivare la partecipazione ai corsi di formazione	✓	✗	✗
Ampliamento TEAM N. 10 docenti	Sostituire alcuni docenti	✓	✗	✗	Incentivare la partecipazione ai corsi di formazione	✓	✗	✗
15.2 ACCORDI TERRITORIALI								
I territori giocano una parte fondamentale, sia attraverso i propri investimenti, che attraverso l'accompagnamento, il Governo e l'innovazione a livello locale.								
Protocolli di intesa, Organizzazioni eventi Percorsi di formazione		✓	✗	✗				
Protocolli di intesa, Organizzazioni eventi Percorsi di formazione		✓	✗	✗	Momenti di incontri per eventi, informazione e formazione tra il mondo della scuola e il territorio sul ruolo del digitale	✓	✗	✗
Monitoraggio attività		✓	✗	✗				
Eventuale riprogrammazione		✗	✗	✗				
15.3 TAKEOLDERS' CLUB PER LA SCUOLA DIGITALE								
Il mondo della scuola deve beneficiare molto dall'innovazione che avviene fuori dalle mura scolastiche. Lungo tutto l'arco della vita (life-long), e dei contesti (life- wide).		✓	✗	✗	Collaborazioni "a obiettivo", sia lavorando con i singoli partner, che attraverso la creazione di coalizioni.	✓	✗	✗



OBIETTIVI	PROGETTI CURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023			PROGETTI EXTRACURRICULARI	ANNUALITÀ 2020/2023		
		I	II	III		I	II	III
16 FORMAZIONE								
16.1 GALLERIA RACCOLTA PRATICHE								
Il Piano avrà un suo sito di accompagnamento, che non servirà solo a disseminare informazioni. La comunicazione del PNSD dovrà partire dagli esempi concreti, e dalle migliori pratiche.								
Sito scuola senza alcun riferimento al digitale (No)								
Nuovo sito scuola		✓	✗	✗				
Efficienza nelle comunicazioni e nelle informazioni.		✓	✗	✗				
16.2 DALLE RETI ASCOLTO PERMANENTE								
Le reti che fanno dell'innovazione nella scuola un lavoro permanente sono numerose. Queste reti saranno censite e mappate, catalogate rispetto alla natura, ma senza discriminare. Formeranno la "Rete per l'innovazione nella scuola".								
Nessun intervento								
Programmazione reti per l'innovazione		✓	✗	✗				
Attuazione reti e monitoraggio.		✓	✗	✗				
16.3 OSSERVATORIO PER LA SCUOLA DIGITALE								
L'Osservatorio non darà quindi il senso di una mera raccolta amministrativa, ma agirà come uno strumento per inquadrare, in forte allineamento con politiche di monitoraggio, l'innovazione dell'intero sistema educativo								
Abilitare la didattica digitale		✓	✗	✗				
Monitorare come si realizza la didattica digitale al proprio interno, a che livello di sviluppo e diffusione è arrivata.		✗	✗	✗				
Processi e sfide di come si propaga l'innovazione.		✗	✗	✗				

N.B.

La ✓ indica gli obiettivi raggiunti

La ✗ normale quelli programmati